
Trajetória acadêmica e profissional

Eduardo Ariel de Souza Teixeira

20 de maio de 2024



SUMÁRIO

Conteúdos	Slide
Formação	3
PUC-RIO	4
SENAC	5
ESPM	6

Formação

Graduação	Mestrado	Doutorado	Pós-doutorado	Extensão
<p> Bacharel em Comunicação Social & Marketing ESPM Rio 1999</p>	<p> Mestre em Design PUC-Rio 2004</p>	<p> Doutor em Design PUC-Rio 2008</p>	<p> Pós-doutor em Ciência da Informação IBICT/ MCTI 2013</p>	<p> Gestão ágil de projetos PUC-RIO 2021</p>
<p> Licenciatura em Artes Visuais ETC 2023</p>			<p> Pós-doutorando em Design de serviços ESDI/UERJ 2024 Previsão de conclusão em dezembro de 2024</p>	<p> Storytelling com dados estratégicos The Chicago University 2024</p> <p> Desenhandando soluções de alto impacto com MIT Design X MIT 2024</p>

Legenda

- Proposições e soluções

Posicionamento	Performance	Corpo docente	Investimento
<ul style="list-style-type: none">Análise do mercadoAnálise SWOTNova proposição do curso com algo inéditoApoio institucionalConstrução do orçamentoRedesenho das ações de captação junto ao CCERedesenho da jornada do prospect	<ul style="list-style-type: none">Novo time de professoresNovo processo seletivo com envolvimento docente. A seleção ganha status de evento e de premiaçãoCurso mais exigente na qualidade do que é ensinado e produzidoRecuperação da qualidade acadêmica gera aumento de empregabilidade	<ul style="list-style-type: none">Novo contrato e remuneração docente atraenteEnvolvimento docente na captação, seleção e orientaçãoOrientação em grupoBancas finais como parte da nota e marca essencial de lembrança final da jornadaDocente se sente valorizado em estar no curso e esse vínculo o posiciona de forma diferente no mercado de trabalho	<ul style="list-style-type: none">Controle e acompanhamento estratégico do orçamento do cursoLucro é investido nos laboratórios em que o curso aconteceInvestimento em ferramentas de comunicação, tal como o site do laboratório de pesquisa associadoRelação estratégica com o CCE auxilia na comunicação interna e externa, gerando divisas para o curso e o laboratório LEUI

Nota: Na PUC-RIO, fui professor e coordenador de curso de pós-graduação.

FACULDADE SENAC RIO

Legenda

Proposições e soluções

Posicionamento	Projeto pedagógico	Corpo docente	Performance
<ul style="list-style-type: none">Padronização das informações com o redesign do siteTreinamento da equipe de venda e da faculdadeAções junto aos sindicados e parceiros das entidades do comércio e de serviçoProcesso seletivo como etapa de conversão do prospectTom de comunicação para engajar os pais e os familiares – lembrança do SENAC na vida deles	<ul style="list-style-type: none">Uso do banco de dados do SENAC RIOResultado dos alunos e histórias são ativos de captaçãoSite como ferramenta de captaçãoEventos do trade de comércio como plataformas de captaçãoDados dos alunos como pauta para ajustes na campanhaRede de alunos no mercado ajuda na captação	<ul style="list-style-type: none">Valorização e treinamento do time de professoresReuniões periódicas de escuta e de alinhamento com a coordenaçãoEnvolvimento com os assuntos dos colegiadosBanco de empresas para o projeto integradoDesenho e acompanhamento das jornadas dos discentes e docentes com apoio da GEDUC	<ul style="list-style-type: none">Aproveito da carga não alocada para atividades de regime, envolvendo pesquisa, extensão e pós-graduaçãoMelhores professores com pacote atrativo para docentes horistas de outras IESCriação de atividades de manutenção e captação dos alunos com apoio docenteApoio docente na preparação das visitas do Inep

Nota: Na faculdade SENAC RIO, fui professor, coordenador de curso, coordenador geral dos cursos de graduação, coordenador acadêmico, presidente da CPA e membro de NDE.

ESPM

Legenda

Proposições e soluções

Graduações	Projeto final	Corpo docente	Posicionamento	Performance
Ativação dos colegiados	Revisão do documento guia	Revisão da jornada de desenvolvimento dos professores	Criação do Mestrado em Economia Criativa	Criação da prova integrativa
Atualização das portarias	Ajuste no processo de secretaria	Incentivo dentro da IES e em programas parceiros para que professores cursem mestrado e doutorado	Criação do Think Tank e dos laboratórios	Criação da comissão da prova integrativa
Revisão das grades e dos PPCs	Escuta nos colegiados e apresentação da proposta	Formação de líderes de áreas e grupos de estudos docentes	Estabelecimento de parcerias estratégicas complementares além do trade PP e MKT	Painel de resultados da prova integrativa
Revisão do corpo docente	Criação do repositório de empresas	Criação dos comitês de inclusão e de pesquisa	Reorganização do núcleo de pesquisa e professores de regime	Política de gestão de crise
Reforço dos núcleos acadêmicos	Ampliação do perfil temático do projeto final	Criação da coleção Contexto & Pesquisa	Criação de plataforma com índices e produtos de pesquisa	Academia de professores mais inclusiva
Inserção dos projetos integrados	Processo de entrega digital do projeto final	Auxílio na participação de eventos científicos	Parceria com ALERJ	Ativação do Conselho Superior
Treinamento de questões Enade	Desenvolvimento da plataforma ESPM ON – portfólio digital para os trabalhos dos alunos	Agenda rica e plural	Prêmio de Economia Criativa	Melhorias significativas no ambiente construído
Campanha Enade			Prêmio de Cinema e Animação	EBITDA positivo incluindo na pandemia
Oficinas discentes Enade			Captação e relacionamento nas escolas	
Preparação da equipe para visita dos avaliadores do Inep				
Qualidade editorial dos documentos acadêmicos				

Nota: Na ESPM fui professor, membro de NDE, coordenador de curso, coordenador de mestrado, presidente da CPA, Procurador Institucional, líder de laboratório de pesquisa e diretor acadêmico.